

Área Temática 25:

Políticas Linguísticas

Das políticas in vitro às identidades híbridas in vivo em escolas alemãs internacionais

Autores: Robson Carapeto Conceição ¹

Instituição: ¹ UFF/EUV - Universidade Federal Fluminense/ Europa-Universität Viadrina

Resumo: Ao todo, 140 escolas alemãs são mantidas com recursos do Ministério de Relações Exteriores da Alemanha em 71 países. Dos 80 mil alunos que frequentam essas instituições, cerca de 73% não são alemães nem falantes de alemão como primeira língua. Trata-se, em sua maioria, de escolas privadas, denominadas "escolas de encontro bicultural" frequentadas por crianças e jovens de classes economicamente privilegiadas. O intuito desse estudo é analisar a permeabilidade do espaço desse encontro e entre as estruturas internas do mesmo. Outra questão que ocupa posição central nessa investigação é em que medida o modelo de diálogo intercultural previsto por esse projeto político corresponde às dinâmicas de trocas e reelaborações identitárias que ocorrem organicamente e aos pressupostos do Quadro Europeu de Referência para o Ensino de Línguas em relação ao desenvolvimento de competências interculturais e plurilíngues. Em outras palavras, como o status conferido social e institucionalmente às línguas afeta o processo constante de construção e expressão de identidade pelo aprendiz de L2 no meio escolar? Analisando a apresentação do perfil institucional e do plano pedagógico nas homepages de escolas bilíngues alemãs na América do Sul, buscaremos elucidar as representações sociais e linguísticas compartilhadas por essas instituições e seu público-alvo, assim como os fatores sociopolíticos que influenciam o currículo e a forma como se pretende que as línguas e culturas previstas no mesmo se relacionem no cotidiano escolar.

Palavras-chave: educação bilíngue, identidade, plurilinguismo

Caderno de resumos do X Congresso Internacional da ABRALIN – Pesquisa linguística e compromisso político. / Organizadores: Anabel Medeiros de Azerêdo; Beatriz dos Santos Feres; Patrícia Ferreira Neves Ribeiro; Roberta Viegas Noronha; Silmara Dela Silva. Niterói: UFF, 2017. Disponível em: <<http://abralin.org/congresso2017/programacao-1?prog=simposios>>.